

日隈 美代子 HIGUMA Miyoko

ひぐま みよこ

職位	専任准教授
取得学位	博士(情報学)(平成28年3月)静岡大学
最終学歴	静岡大学大学院自然科学系教育部情報科学専攻(博士課程)修了
専門分野	認知心理学、情報教育、教育学
主な担当科目	情報処理基礎Ⅰ、情報処理基礎Ⅱ、子育て支援、保育実習指導Ⅰ(保育所)、保育実習Ⅰ(保育所)、保育・教職実践演習、子ども家庭支援論、知覚心理学、教養講座D
研究テーマ	・記憶の正確さと確信度評定の関連 ・仮想現実空間における知覚・感覚 ・個別的教育支援計画の活用方向性 ・児童文化財(絵本、童話) ・教員・保育者のメンタルヘルス
所属学会	日本心理学会、日本認知心理学会、日本保育学会、日本育療学会、日本教育心理学会、日本教育福祉学会、日本乳幼児教育学会

教育・研究内容

教育・保育現場では、柔軟にかつ臨機応変に対応する力が求められます。学んだことを現場で活かしていけるような授業を目指したいと思います。

研究においては、記憶の正確さと確信度評定の関連性について、判断基準とそのリソースが何であるのか、実験を重ねて検討しています。

著書

- | | | | |
|---|---------------------------|---------|------|
| 1 | 保育者になる人のための実習ガイドブックA to Z | 令和2年3月 | 萌文書林 |
| 2 | 子どもとともに未来をデザインする保育者論・教育者論 | 令和2年10月 | わかば社 |

学術論文

- | | | | |
|----|---|----------|--------------------------------------|
| 1 | 再認の正確さと確信度評定の関連性の主観的および名義的新旧反応率による分析(査読付) | 平成27年8月 | 日本認知心理学会『認知心理学研究』13巻第1号 |
| 2 | 再認判断と確信度評定の関連性における主観的新旧反応率による分析(博士論文) | 平成27年12月 | 静岡大学大学院自然科学系教育部 |
| 3 | 保育士の資質向上～研修の内容と形態～ | 平成29年12月 | 静岡産業大学論集『環境と経営』第23巻第2号 |
| 4 | 生活と健康～子どもの食育活動とカボチャ栽培～ | 平成29年12月 | 静岡産業大学論集『環境と経営』第23巻第2号 |
| 5 | Influences of context load and sensibleness of background photographs on local environmental context-dependent recognition.
(文脈負荷と写真の背景適合性が局所的環境文脈依存再認に及ぼす影響)(査読付) | 平成30年4月 | 『Journal of Memory and Language』101巻 |
| 6 | 3歳未満児の発達と保育：保育現場における現状と課題 | 平成30年12月 | 静岡産業大学論集『環境と経営』第24巻第2号 |
| 7 | 幼保小連携におけるスポーツ保育の役割(査読付) | 平成30年12月 | 静岡産業大学論集『スポーツと人間』第3巻第1号 |
| 8 | 実習生と幼児の感性的コミュニケーションを図る造形活動の開発(1)(査読付) | 平成30年12月 | 静岡産業大学論集『スポーツと人間』第3巻第1号 |
| 9 | 保育・教育の場における間主観的関係性：「保育・教職実践演習」における取り組みからの一考察 | 平成31年3月 | 吉備国際大学『心理・発達総合研究センター紀要』第5号 |
| 10 | 情報社会における保育者の実践的指導力育成：「幼稚園教育実習」と「保育・教職実践演習」に求められるもの(査読付) | 平成31年3月 | 静岡産業大学論集『スポーツと人間』第3巻第2号 |
| 11 | 児童文化財の有効活用の育成に関する考察
－子ども文化論と幼稚園教育実習との関連を通して－(査読付) | 平成31年3月 | 静岡産業大学論集『スポーツと人間』第3巻第2号 |

12	女性就業者の就業意欲と職業観の変化について－予備的検討－	令和元年6月	静岡産業大学論集『環境と経営』第25巻第1号
13	女子大学生のキャリア選択に関する一考察－キャリア教育への示唆－	令和元年6月	静岡産業大学論集『環境と経営』第25巻第1号
14	インクルーシブ教育推進のためにVRは何ができるのか： 保育者・教員・支援員の専門性向上を目指した活用の方針について	令和元年12月	静岡産業大学論集『環境と経営』第25巻第2号
15	近代幼年雑誌『幼年幼女』における表紙に関する考察	令和元年12月	静岡産業大学論集『環境と経営』第25巻第2号
16	視覚障害理解の学修方法についての検討	令和2年2月	静岡産業大学論集『スポーツと人間』第4巻第1号
17	子育て支援・子ども家庭支援の専門性を高める学び： 科目「子ども家庭支援論」「子ども家庭支援の心理学」「子育て支援」から考える	令和2年6月	静岡産業大学論集『環境と経営』第26巻第1号
18	大卒若年総合職の昇進意欲－性差の基礎的分析－	令和2年6月	静岡産業大学論集『環境と経営』第26巻第1号
19	Video context-dependent effects in recognition memory. (再認記憶におけるビデオ文脈依存効果)(査読付)	令和2年8月	『Journal of Memory and Language』113巻
20	保育士養成課程における心理学領域科目が担うもの：科目「保育の心理学」 「子ども家庭支援の心理学」「子どもの理解と援助」から考える	令和2年12月	静岡産業大学論集『環境と経営』第26巻第2号
21	教員のキャリアの多様性が学校教育におけるダイバーシティ推進に与える影響 (査読付)	令和3年3月	日本教育福祉学会会誌「人間教育と福祉」第10号

学会発表

1	確信度と正確さの乖離－記銘項目のストーリー化容易性による検討－	平成13年11月	日本心理学会第65回大会 『日本心理学会第65回大会発表論文集』 (於筑波大学)
2	刺激の意味的関連性が再認判断と確信度評価に与える影響	平成24年6月	日本認知心理学会第10回大会 『日本認知心理学会第10回大会発表論文集』 (於岡山大学)
3	学習時と再認時の感覚様相が異なる場合での再認判断と確信度評価	平成25年6月	日本認知心理学会第11回大会 『日本認知心理学会第11回大会発表論文集』 (於筑波大学)
4	再認判断と確信度評価を同時に行った場合での確信度と正確さの関係	平成26年6月	日本認知心理学会第12回大会 『日本認知心理学会第12回大会発表論文集』 (於東北大学)
5	保育士の資質向上と研修：保育者は日頃どのようなことを勉強不足と感じているか	平成29年10月	日本子ども学会 第14回子ども学会議学術集会 『第14回子ども学会議プログラム・抄録集』 (於環太平洋大学)
6	保育士の資質向上と評価方法(2)：保育現場における保育実習生と保育者の勉強 不足感についての比較	平成30年5月	日本保育学会第71回大会 『日本保育学会第71回大会発表要旨集』 (於宮城学院大学)
7	幼保小連携における個別の教育支援計画に関する一考察	平成30年8月	日本育療学会第22回学術集会 『日本育療学会第22回学術集会抄録集』 (於MIRAIEリオンコミュニティホール 七間町)
8	自由再生におけるBGM文脈依存効果に及ぼすボーカルの影響	平成30年9月	日本認知心理学会第16回大会 『日本認知心理学会第16回大会発表論文集』 (於立命館大学いばらきキャンパス)
9	ビデオ文脈依存再生における分散効果と学習時間効果	平成30年9月	日本認知心理学会第16回大会 『日本認知心理学会第16回大会発表論文集』 (於立命館大学いばらきキャンパス)
10	保育士の資質向上と評価方法(Ⅲ)：保育現場における課題の解決法を探る	令和元年5月	日本保育学会第72回大会 『日本保育学会第72回大会発表論文集』 (於大妻女子大学)
11	特別支援教育に関わる保育者・教員・支援員の専門性を高めるためにVRは何が できるのか	令和元年8月	日本育療学会第23回学術集会 『日本育療学会第23回学術集会抄録集』 (於横浜国立大学)
12	ビデオ依存再認におよぼす提示様式の効果	令和元年9月	日本心理学会第83回大会 『日本心理学会第83回大会発表論文集』 (於立命館大学いばらきキャンパス)
13	自由再生におけるBGM文脈依存効果に音源がおよぼす影響	令和元年9月	日本心理学会第83回大会 『日本心理学会第83回大会発表論文集』 (於立命館大学いばらきキャンパス)
14	BGM文脈依存再認におよぼす楽曲の移調の効果	令和元年9月	日本心理学会第83回大会 『日本心理学会第83回大会発表論文集』 (於立命館大学いばらきキャンパス)

15	幼年向け絵雑誌の成立と教育的役割に関する一考察	令和2年5月	日本保育学会第73回大会『日本保育学会第73回大会発表論文集』(於奈良教育大学)
16	幼保小接続期を見据えた個別的教育支援計画の活用方向性	令和2年5月	日本保育学会第73回大会『日本保育学会第73回大会発表論文集』(於奈良教育大学)
17	保育者の資質向上と評価方法(Ⅳ)－3歳未満児保育における課題の解決策－	令和2年5月	日本保育学会第73回大会『日本保育学会第73回大会発表論文集』(於奈良教育大学)
18	教員のキャリアとライフコース選択が教育の多様性に与えるもの	令和2年9月	日本心理学会第84回大会『日本心理学会第84回大会発表抄録集』(於東洋大学)
19	筋ジストロフィー患者が病と共に生きる過程について	令和2年9月	日本心理学会第84回大会『日本心理学会第84回大会発表抄録集』(於東洋大学)
20	ビデオ文脈依存再認における文脈基盤ミラー効果	令和2年9月	日本心理学会第84回大会『日本心理学会第84回大会発表抄録集』(於東洋大学)
21	顔と名前の対連合学習におよぼす偶発的背景刺激の促進効果	令和2年9月	日本心理学会第84回大会『日本心理学会第84回大会発表抄録集』(於東洋大学)
22	教員と教育の多様性を高めるために何が必要か:教員のキャリアアップとライフコース選択の関連からの検討	令和2年9月	日本教育心理学会第62回総会『日本教育心理学会第62回総会発表論文集』(於アクトシティ浜松)
23	母親が子どもの発達障害の可能性を受容するまで	令和2年10月	日本育療学会第24回学術集会(於岡山大学)
24	養成課程の学生は保育・教育をめぐる社会問題をどのように捉えているのか	令和2年10月	日本乳幼児教育学会第30回大会『日本乳幼児教育学会第30回大会研究発表論文集』(於愛知教育大学・名古屋柳城女子大学)
25	大正・昭和戦前期における少年向け戦争雑誌の表紙の変遷に関する考察—『航空少年』および『飛行少年』を中心に—	令和2年11月	日本乳幼児教育学会第30回大会『日本乳幼児教育学会第30回大会研究発表論文集』(於愛知教育大学・名古屋柳城女子大学)
26	保育士養成課程における教科目『子育て支援』の現状と課題(自主シンポジウム「地域社会と子育て支援」話題提供)	令和2年11月	日本乳幼児教育学会第30回大会(学会大会自主シンポジウム)『日本乳幼児教育学会第30回大会研究発表論文集』(於愛知教育大学・名古屋柳城女子大学)
27	非日本語母語話者による再認実験での正確さと確信度評定の関連性	令和3年3月	日本認知心理学会第18回大会『日本認知心理学会第18回大会抄録集』(於金沢工業大学)

依頼講師等

1	学力向上フロンティアスクールの実践研究(文部科学省指定実践研究)	平成16年4月～平成17年3月	武豊町立武豊小学校
2	図書館貸出システムのネットワーク構築、管理、運営	平成16年4月～平成18年2月	武豊町立武豊小学校
3	学校保健委員会 講師	平成16年6月～平成17年2月	武豊町立武豊小学校
4	学校Webサイト構築、管理、運営	平成17年4月～平成18年3月	武豊町立武豊小学校
5	小学校における英語活動等国際理解活動推進事業実践研究(文部科学省委託実践研究)と大府市小学校英語活動カリキュラム(1年生用カリキュラム作成・英訳)作成	平成18年9月～平成22年3月	大府市立北山小学校
6	大府市立北山小学校 6年生のための情報セキュリティ講座	平成20年3月	大府市立北山小学校
7	知立市立猿渡小学校 教職大学院学生の実践実習受け入れ	平成22年9月～平成23年2月	知立市立猿渡小学校
8	大府市立共長小学校 2年国語 公開授業用教材の作成	平成29年2月	大府市立共長小学校
9	大府市立共和西小学校 3年 タブレット活用教材の作成	平成30年3月	大府市立共和西小学校
10	第49回愛知県学校視聴覚教育研究大会 公開授業用教材の作成	平成30年10月	大府市立大府小学校
11	さんだいいはいくフェスの企画・運営(保育士養成課程有志企画)	平成30年11月	静岡産業大学
12	2019年度静岡県子育て支援員研修 講師 科目「対人援助の価値と倫理」	令和元年9月	静岡県
13	2019年度静岡県放課後児童支援員認定資格研修 講師 科目「学校・地域との連携」	令和元年10月	静岡県

- | | | | |
|----|--|--------------------|-----|
| 14 | 2020年度静岡県子育て支援員研修 講師
科目「対人援助の価値と倫理」「児童虐待と社会的養護」 | 令和2年9月 | 静岡県 |
| 15 | 2020年度静岡県放課後児童支援員認定資格研修 講師
科目「保護者との連携・協力と相談支援」「学校・地域との連携」 | 令和2年10月
令和2年12月 | 静岡県 |